

Než sa pustíme do samotnej prípravy doučovacích hodín

PLÁN [OBNOVY]



TEACH FOR SLOVAKIA



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

Príprava zo strany doučujúceho

- Zistím od členov školského podporného tímu (špeciálny pedagóg, školský psychológ atď.), či má žiak diagnostikované nejaké špeciálne vzdelávacie potreby (ŠVVP), ktoré mám zohľadniť pri doučovaní.
- Skontaktujem sa s učiteľom predmetu, ktorý idem doučovať a zistím, akú tému treba so žiakom dobehnúť.
 - Idem v tomto procese čo najviac do podrobností, zmapujem si všetky zručnosti a vedomosti, ktoré musí žiak postupne dobiehať
 - Ak ide o veľké množstvo zručností a vedomostí, spolu s učiteľom si určím priority pre každého žiaka.
- Pripravím si pre žiaka nejaký nástroj na zachytávanie progresu žiaka (z angl. tracker), kde budem zapisovať ich postupný progres.
 - Ak je žiak naozaj pozadu, rozmením vedomosti úplne na drobné, aby som vedel žiaka motivovať
 - Napr. nebudem mať úroveň "ovláda malú násobilku", ale "vie násobiť 2", "vie násobiť 3" atď.
- Ak je to možné, pripravím si priestor, v ktorom doučujem tak, aby boli žiaci čo najmenej vyrušovaní.
- Porozmýšľam, aké rutiny na úvod a záver doučovania by som chcel zaviesť, aby sa žiaci na doučovaní cítili bezpečne a príjemne.

Príprava zo strany žiaka (môžete odkázať žiakom)

- Prines si svoj zošit, pracovný list, aby doučovateľ videl na čom si.
- Skús sám pomenovať, s čím sa na hodinách trápíš.
- Neboj sa pred doučovateľom hovoriť o svojom živote. Ľuďom sa vždy lepšie spolupracuje, keď sa dobre poznajú.
- Na doučovanie nechod' hladný, či smädný.

Príprava zo strany rodiča (ak je to realistické, môžete viac spolupracovať s rodičom)

- Zladte sa s učiteľom a doučovateľom v očakávaniach od doučovania.

- Zaujímajte sa o ciele, ktoré si na doučovateľ a vaše dieťa dohodnú.
- Ak je to vo vašich kapacitách, dohodnite sa s doučovateľom na tom, že dohliadnete aj na domáce precvičovanie učiva.