

VÝZVA PRE DOUČUJÚCICH PROSTREDNÍCTVOM NEŠTÁTNEHO SEKTORU

Najčastejšie kladené otázky (aktualizované 1.10.2021)

Členovia našej organizácie sa priamo venujú doučovaniu/sú to už vyškolení lektori. Musia absolvovať nábor a tréning?

Vzhľadom na špecifický charakter školenia, ktoré bude odrážať potreby programu doučovania, budú musieť všetci externí doučujúci absolvovať vstupné školenie.

Môže doučujúci doučovať aj online?

Ide konkrétne len o prezenčnú formu, ktorá sa bude realizovať v rámci platných epidemiologických opatrení.

Akým spôsobom a kedy budú žiadateľovi zaslané finančné prostriedky?

Prostriedky budú zaslané na základe uzatvorenia zmluvy medzi úspešnými žiadateľmi o dotáciu a MŠVVaŠ SR. Finančné prostriedky budú zaslané v dvoch splátkach - samostatne na rok 2021 a na rok 2022. Odporúčame väčšiu časť výdavkov naplánovať na rok 2022.

Je potrebné najprv zistiť záujem škôl o doučovanie? Čo ak bude mať OZ viac vyškolených doučovateľov ako je záujem?

Nie je to nevyhnutné, ale je to samozrejme žiadúce a prospešné, keďže tým môže organizácia minimalizovať riziko nízkeho dopytu. V prípade, že bude mať OZ viac vyškolených doučujúcich ako je záujem a doučujúci nedosiahnu minimálny rozsah 40 žiakovhodín za časové obdobie 3 mesiacov, budú výdavky pomerne krátené.

Program doučovania podporí aj vzdelávanie detí, ktoré sú súdom zverené do striedavej osobnej starostlivosti obidvoch rodičov po rozvode, alebo po rozchode rodičov a ak rodičia nežijú v spoločnej domácnosti, ani v rovnakom meste?

Áno, samozrejme, do programu doučovania sa môžu zapojiť všetci žiaci, ktorých identifikuje základná alebo stredná škola.

Aká náročná bude administrácia programu?

- Po podaní žiadosti budeme od úspešného žiadateľa požadovať vykázanie nasledovných merateľných ukazovateľov vždy po vykonaní danej aktivity:
- dokumenty preukazujúce absolvovanie školenia doučujúcim
- dokumenty preukazujúce hodnotenie a schválenie doučujúceho pre účely programu doučovania
- počet doučujúcich, ktorí uzatvorili dohodu o realizácii doučovania so základnou alebo strednou školou (dohodu o práci vykonávanej mimo pracovného pomeru)
- dokumenty preukazujúce absolvovanie metodickej podpory zo strany doučujúceho v požadovanom rozsahu
- Počet odučených žiakohodín - organizácii dodáva doučujúci
- Záverečná správa

V akom rozsahu má byť doučovanie uskutočnené a v akom čase?

Každý doučujúci si vyčlení na doučovanie min. 6 vyučovacích hodín (45 minútových) týždenne pričom 4 hodiny bude vlastné vyučovanie a 2 hod. bude mať na prípravu aktivít počas doučovania. Doučujúci môže realizovať doučovanie formou skupiny alebo v niektoré dni v týždni individuálnou formou. Podmienkou však je, aby jeden doučujúci so skupinou žiakov absolvoval týždenne minimálne 10 žiakohodín. Ďalšie minimálne 2 hodiny sú určené na prípravu na doučovanie. Doučujúci na druhom stupni môže doučovať rôzne skupiny, avšak musí splniť podmienku 10 žiakohodín/týždeň a 2 hodiny na prípravu.

Kto bude vytvárať obsah doučovania a ako sa to bude hodnotiť, schvaľovať?

Obsah bude prispôsobený individuálnym potrebám žiakov na základe podkladov a inštrukcií od koordinátora školy.

Kde sa môže doučovanie uskutočniť - iba na akademickej pôde, alebo aj v kongresovej sále, impact-hube, atď.?

Samotný doučujúci bude priamo v zmluvnom vzťahu so základnou alebo strednou školou a s tým sú spojené rôzne legislatívne, administratívne a bezpečnostné podmienky. O tom, kde bude prebiehať príprava doučovateľa, rozhodne riaditeľ školy.

Je možné dostať dotáciu aj na doučovanie pre žiakov v homeschoolingových organizáciách?

Do programu doučovania sa môže zapojiť iba základná alebo stredná škola. V prípade žiakov, ktorí sa vzdelávajú formou tzv. homeschoolingu musí o zapojenie do programu doučovania požiadať kmeňová škola, na ktorej sú zapísaní.

Bolo by dobré ozrejmiť tvorbu a limity rozpočtu - čo presne je zahrnuté v sume 600 € - chápeme to správne, že v tejto sume je zahrnuté kompletná podpora vyučujúcich zo strany organizácie, pričom samotná mzda učiteľov bude hrazená školami?

Limity pre jednotlivé výdavky nie sú stanovené, v sume je zahrnutá kompletná podpora pre doučujúcich zo strany MVO. Financovanie odmien za samotnú realizáciu doučovania bude prebiehať na základe dohody o vykonaní práce/dohody o pracovnej činnosti, uzatvorenej medzi doučujúcim a školou.

Máme tieto školy osloviť my, alebo si školy budú vyberať z nami ponúknutých lektorov? Ak si budú školy vyberať lektorov, musíme zabezpečiť umiestnenie všetkých lektorov my alebo umiestnenie lektorov (teda ich minimálneho počtu podľa výšky dotácie) garantuje ŠPÚ?

Optimálne je osloviť školy už pri predkladaní žiadosti, pokiaľ má MVO dlhodobé partnerstvá s konkrétnymi školami.

Informáciu o dopyte po externých doučujúcich zo strany škôl získajú MVO aj zo strany koordinátora programu – Štátneho pedagogického ústavu. Predbežný záujem škôl bude zverejnený po uzatvorení aktuálnych výziev pre základné a stredné školy (Spolu múdrejší 2 a Spolu úspešnejší 2021), fixný záujem škôl bude zrejmý v decembri 2021 po uzávierke výziev Spolu múdrejší 3 a Spolu úspešnejší 2.

Akou formou má prebiehať doučovanie, resp. aj samotné školenie doučujúcich? Môže byť cez elektronickú platformu alebo musí byť prezenčné?

V závislosti od aktuálnej epidemiologickej situácie, ale nevylučuje sa aj školenie dištančnou formou, no musí prebiehať synchrónne, t. j. musí byť zabezpečený priamy kontakt lektorov s účastníkmi.

Databáza, kde budú doučujúci bude pre všetky organizácie a s úplne všetkými vyučujúcimi viditeľnými pre kohokoľvek?

Informácie o ponuke doučujúcich z konkrétnych MVO v konkrétnych regiónoch budú viditeľné verejne, avšak s rešpektovaním ochrany osobných údajov, t. j. bez zverejnenia mien a osobných údajov doučujúcich. Párovanie ponuky a dopytu bude prebiehať v samostatnej databáze, ktorej technické parametre budú špecifikované.

Školy, ktoré budú platiť doučovateľov dostanú na nich extra príspevky alebo ich musia nájsť vo svojom rozpočte?

Odmeny pre doučujúcich budú školy hradiť z finančných prostriedkov, ktoré im budú poskytnuté z Plánu obnovy a odolnosti v rámci samostatných výziev, ktoré budú vyhlásené v decembri 2021.

Kde sa dozviem, ktoré ZŠ a SŠ majú záujem o doučujúcich učiteľov?

Informáciu o dopyte po externých doučujúcich zo strany škôl získajú MVO aj zo strany koordinátora programu – Štátneho pedagogického ústavu. Predbežný záujem škôl bude zverejnený po uzatvorení aktuálnych výziev pre základné a stredné školy (Spolu múdrejší 2 a Spolu úspešnejší 2021), fixný záujem škôl bude zrejmý v decembri 2021 po uzávierke výziev Spolu múdrejší 3 a Spolu úspešnejší 2).

Môže sa do výzvy zapojiť aj občianske združenie orientované svojou činnosťou na vzdelávaciu a poradenskú činnosť pedagogických zamestnancov, ktoré pre nedostatok finančných prostriedkov bolo niekoľko rokov v útlmovom režime?

Pokiaľ občianske združenie spĺňa kritériá, stanovené vo výzve, tak sa zapojiť môže.

Vo výzve sa uvádza, že dotácia bude poskytovaná formou ad hoc minimálnej pomoci a po vytvorení schémy pomoci na základe tejto schémy. Podľa výzvy oprávnení žiadatelia predstavujú podniky. Naše projekty sú predsa neziskové, negenerujú zisk ani nevytvárame nijakú konkurenciu na trhu, preto to nedáva logiku.

Opierame sa o stanovisko Protimonopolného úradu SR, ktoré výzvu posudzovalo. Protimonopolný úrad SR stanovil, že sa ide podľa schémy ad hoc de minimis, čiže tie finančné prostriedky, ktoré mimovládne organizácie v rámci tejto výzvy dostanú, sa budú považovať za štátnu pomoc v rámci schémy de minimis a tie limity sú presne také, ako boli uvedené v tej otázke, teda je to 200 000 za posledné 3 roky.

Prečo je takéto minimálne kritérium na záujemcov o doučovanie, prečo to nemôžu byť už študenti bakalárskeho stupňa štúdia, resp. ešte nižšie, pretože rôzne projekty vykazujú dobré skúsenosti aj s takýmito „doučujúcimi“.

Kritériá na doučujúcich boli stanovené, aby sa systematicky zabezpečila úroveň kvality toho doučovania aj vzhľadom na to, že doučovanie bude prebiehať aj na stredných školách.

Kto to posudzuje, či daný odbor, ktorý záujemca absolvoval, je vhodný na doučovanie predmetu?

Nábor aj samotný výber doučujúceho, bude realizovať mimovládna organizácia. Nechceli sme to veľmi striktno zdefinovať, pretože napríklad absolvent manažmentu môže veľmi úspešne doučovať stredoškolača na obchodnej akadémii, čiže je tam istá miera flexibility. Pri nejasných prípadoch alebo tam, kde si mimovládna organizácia nebude istá, to vieme skonzultovať.

Doučujúci budú mať zaplatené za priamy výkon práce so žiakmi a + prípravu na doučovanie. Je možné raz mesačne zjednotiť túto prípravu na doučovanie s metodickou podporou od mimovládnej organizácie?

Absolvovanie metodickej podpory mimo prípravy na hodinu je osobný neplatený vklad doučujúceho, alebo si to môžu zarátat do prípravy na doučovanie. Obsahom stretnutí metodickej podpory môže byť aj samotná príprava na doučovanie, príprava hodín. Samozrejme je to vítané, aby mimovládna organizácia zabezpečovala podporu aj vo väčšom rozsahu, ak sa dohodne, že tie dve hodiny, ktorú má doučujúci na prípravu, strávia doučujúci spoločne s koordinátorom z mimovládnej organizácie a spoločne si pripraví ten obsah, bude to o to kvalitnejšie.

Čo sa týka deklarovania spolupráce so školami vopred, teda pri podávaní výzvy, akou formou to má byť? Vytvorí sa nejaký samostatný dokument (napr. čestné prehlásenie) alebo bude k tomu nejaký formulár o tom, že máme vopred dohodnutú nejakú spoluprácu - mimovládna organizácia a škola?

Čestné prehlásenie je úplne dostačujúce. Žiadateľ to môže deklarovat' aj priamo v žiadosti, v popise projektu. Musíme však zdôrazniť, že podpisom štatutárny zástupca žiadateľa potvrdzuje, že údaje uvedené v žiadosti sú úplné, pravdivé a správne.

Metodické výstupy zo strany mimovládnej organizácie sa budú vypracovávať spoločne pre všetky organizácie alebo individuálne, počas programu každá mimovládna organizácia na podporu „svojim“ doučujúcim alebo školám?

Po vyhodnotení výzvy plánujeme spoluprácu s úspešnými žiadateľmi aj na tvorbe spoločných materiálov v rámci ich záväzkov. Úspešných žiadateľov pokladáme z pozície ŠPÚ ako partnerov pri tvorbe spoločného podporného materiálu pre doučujúcich aj samotné školy.

Ako bude vyzerat' dokument, preukazujúci absolvovanie metodickej podpory zo strany doučujúceho?

Potrebuje preukázať, že je metodická podpora poskytovaná reálne. V zásade očakávame funkčný pracovný zápis a doklad o tom, že sa to stretnutie odohralo, kto bol prítomný a čo bolo jeho obsahom. Je to tiež dôležité pri nastavovaní podpory pre doučujúcich, keď zistíte, že máte nejaký opakujúci sa problém, ktorému čelia viacerí doučujúci, viete urobiť ad hoc tréning presne na túto tému, napr. práca s motiváciou detí.

Čo ak nájdeme 50 ľudí a 20 z nich budú na miestach, kde školy nechcú doučujúcich alebo možno že nám počet doučujúcich klesne pod hranicu, ktorú sme sa zaviazali splniť?

Budú Vám krátené finančné prostriedky. Je tu istá miera rizika, že mimovládne organizácie vyškolia ľudí, po ktorých nebude dopyt. Budeme tiež oslovovať dané školy, kde vieme, že potreba a ponuka (sú tam pripravení doučujúci). Riziko je „na vašich pleciach“, preto je dobré si počkať a reagovať na ten dopyt, ale zároveň my budeme v tomto súčinní, aby sa nestalo, že niekde sa vyškolí veľa doučujúcich a následne nebudú mať kde realizovať doučovanie.

Môžu sa do výzvy zapojiť školy zo všetkých krajov Slovenskej republiky alebo je tu nejaká výnimka?

Nie, nie je tu žiadna výnimka. Nie je to v režime pomoci zo štrukturálnych fondov, takže v tomto prípade sa môžu zapojiť všetci.

Koho povinnosťou bude identifikovať medzery žiakov?

Informácie o tom, koľko žiakov a v čom potrebujú doučiť, poskytuje škola, resp. školský koordinátor.

Bude nejaká preferencia kladená na to, aby sa zameralo doučovanie na matematiku, fyziku, resp. PISA domény, alebo je to neregulované?

Doučovanie bude zamerané na predmety z tzv. hlavných vzdelávacích oblastí: Jazyk a komunikácia, Matematika a informatika, Človek a spoločnosť a Človek a príroda. Sú to tie ťažiskové predmety, ktoré z hľadiska budúcej vzdelávacej dráhy toho dieťaťa sú dôležité a môžu byť aj dôvodom (pokiaľ dieťa v nich nedosahuje požadované vedomosti, zručnosti) opakovania ročníka. Cieľ tohto opatrenia je pomôcť deťom dobehnúť to, čo zameškali v porovnaní so spolužiakmi. Zároveň tiež docieľiť, aby sa s nimi to zlyhanie v dôsledku toho, že sa väčšinou z objektívnych dôvodov nemohli zapojiť do dištančného vzdelávania, „nenieslo“ ďalej a aby napríklad neopakovali ročník v ďalšom školskom roku, čiže sú to hlavne tie ťažiskové, kľúčové predmety z vyššie spomenutých štyroch vzdelávacích oblastí.

Aký je minimálny počet doučujúcich, ku ktorým sa musíme zaviazat' a koľko času na ich nábor a tréning máme?

Minimum je 25 doučujúcich. Nemusíte mať predpripravených / vopred dohodnutých všetkých 25 ľudí, vzhľadom na ideálny scenár - reagovať na dopyt zo strany škôl, ktorý budú deklarovat'. Pokiaľ máte dohodnuté už aj školy, na ktorých by chceli pôsobiť, tak viete lepšie odhadnúť ich dopyt. Zároveň je úplne v poriadku, ak máte napríklad už teraz k dispozícii 10 ľudí, ktorí by sa chceli zapojiť a v prípade tých ďalších 15 budete reagovať na dopyt zo strany škôl, ktorý bude deklarovat' už teraz alebo potom v decembri.

Pri posudzovaní doučujúcich môžem vychádzať zo štátnicových okruhov odboru, ktorý absolvovali?

Jedna referencia na to posudzovanie je, že pri prijímaní na doplňujúce pedagogické štúdium sú tiež nejaké kritériá a napríklad človek nemusí mať vyštudovaný bakalársky odbor (napr. matematiku), ale stačí, že ju má ako štátnicový predmet. Je to teda jedna z možných alternatív napríklad pre stredné školy a druhý stupeň ZŠ avšak pri primárnom vzdelávaní by to nemusela byť vhodná referencia.